

СПРАВКА

о проявлении показателя качества дошкольного образования

3. Показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

3.3. Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО

Одним из основных и главных социальных партнеров МОУ детского сада №229 является семья. Эффективность деятельности образовательной организации возможна только при тесном взаимодействии с семьями воспитанников. В соответствии с законом №273 «Об образовании в РФ» одной из основных задач, стоящих перед образовательным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Взаимодействие с родителями воспитанников (законными представителями) рассматривается как партнерские отношения детского сада и семьи. В дошкольной организации создано единое пространство семья-детский сад. В рамках эффективного взаимодействия семьи и дошкольного учреждения созданы социально-правовые, информационно-коммуникативные условия, условия направленные на перспективу развития во взаимодействия с семьями воспитанников (законными представителями). В МОУ разработаны документы, регламентирующие взаимодействие дошкольного учреждения и семей воспитанников: Устав МОУ №229, Договор ДОО с родителями, Положение о взаимодействии с семьями воспитанников. В учреждении в рамках информационно-коммуникативных условий родителям предоставляется возможность знать информацию о реализации ООП ДО, быть осведомленными об образовательном процессе, о достижениях и проблемах своего ребенка. Для этого на сайте МОУ ведется постоянное информирование всех направлений дошкольной организации. Педагогическим коллективом совместно с родителями воспитанников разработаны планы работы на перспективу, что позволяет родителям участвовать в жизни дошкольного учреждения, в разработке индивидуальных проектов, в реализации программ в интересах развития ребенка.

Для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности детского сада педагогический коллектив решает основные задачи и направления: привлечение родителей к активному участию в деятельности детского учреждения, изучение семейного опыта воспитания детей, изучение интересов, мнений и запросов родителей, обеспечение оптимальных условий для развития и самореализации родителей в жизни детского учреждения, построение модели взаимодействия с семьями воспитанников. Педагоги детского сада вовлекают родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс, что дает положительные результаты в развитии детей. Педагоги используют разнообразные формы работы с семьями воспитанников, которые отражают личностно-ориентированный подход. Активно используется технология сотрудничества, использование метода проектной деятельности. Используя метод проекта родители являются не только непосредственными участниками образовательного процесса, но и источниками информации., проектная деятельность позволяет вовлечь в деятельность и родителей и воспитанников для решения единой цели, умение планировать свою деятельность, способствует укреплению взаимоотношений между детьми, родителями и коллективом детского сада. Педагоги стремятся в своей работе, чтобы родители из наблюдателей стали активными участниками и помощниками в детском учреждении.

В МОУ Детском саду №229 с привлечением родителей регулярно проводятся совместные конкурсы, выставки рисунков, мероприятия развлекательного характера. Во всех группах детского сада есть наиболее активные родители, которые принимают участие в различных мероприятиях выше уровня ДОО. Вся информация отражается на сайте дошкольного учреждения, где каждый родитель может ознакомиться с особенностями образовательного процесса и быть в курсе всех событий в ДОО.

Старший воспитатель Н.В.Гасанова